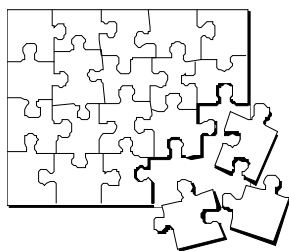


Täydennyskoulutus osana PerheTreffit –toimintaa pilottivuosina 2006-2008

Opettajien ja rehtoreiden PerheTreffit - koulutus 2006 -2007



Vuoropuhelu ja yhteistoiminnallisuus

**- nuorten ja
koulun lähiverkoston osallistamiskoulutus**

PerheTreffit (4op)

9/ 2006- 11/ 2007

Helsingin Kouluraittiuspiiri ry

Helsingin Kouluraittiuspiiri ry on sitoutumaton, lasten, nuorten, vanhempien ja muiden kasvattajien ennaltaehkäisevän työn järjestö. Järjestön ovat perustaneet mm. opiskelijat ja kouluhenkilöstö vuonna 1958.

Järjestön erityisala on ennaltaehkäisevä päihdetyö. Toiminta kohdistuu pääasiassa lapsiin, nuoriin ja heidän perheisiinsä sekä kouluhenkilöstöön.

Toimintamme lähtökohtana on vuorovaikutuksen edistäminen. Toimintamallimme antavat lapselle ja nuorelle mahdollisuuksia etsiä ja vertailla erilaisia vaihtoehtoja.

PerheTreffit

- nuorten osallistamisen ja kodin ja koulun yhteistyön kehittämisen toimintamalli

PerheTreffit - toiminnassa keskitytään oppilaiden osallistamiseen, kodin ja koulun yhteistyön ja kouluhyvinvoinnin kehittämiseen. PerheTreffit -toiminnan tavoitteena on rakentaa yksilöllisesti jokaista koulua, opettajaa ja oppilaita sekä vanhempia palveleva toimintamalli.

PerheTreffien yleistavoitteena on kouluhyvinvoinnin lisääminen ja vanhemmuuden vahvistaminen. PerheTreffit toiminnassa rakennetaan nuorten ja hänen lähiverkostonsa kanssa osallistavaa ja koulun muuta toimintaa täydentävää tavoitteellista toimintamallia.

PerheTreffit -toiminnan tarkoituksena on lisätä nuoren elämäntaitoja ja osallisuutta sekä lisätä opettajien tietotaitoa ja työhyvinvointia. Toiminnan myötä kouluille syntyy myös erilaisia keinoja kodin ja koulun yhteistyön kehittämiseen, varhaiseen puuttumiseen sekä nuoret ja heidän lähiverkostonsa mukaan ottavaan alueelliseen ennaltaehkäisevään toimintaan.

PerheTreffit -toiminnassa ovat keskeisinä toimijoina 5.-7.luokkien oppilaat. Nuoret vaikuttavat keskeisesti omaan oppimisprosessiinsa; oppituntiansa suunnitteluun, toteutukseen ja tuloksiin. Opintoaineiston avulla nuoret työstävät - esimerkiksi terveystiedon oppitunneilla - mm. omia asenteitaan, arvojaan sekä mietteitään nykyisyydestä ja tulevaisuudesta. Samalla oppilaat tuottavat käsiteltäviä aiheita mm. vanhempainiltoihin ja Nuoren Omaan Kirjaan (portfolio).

PerheTreffit -toiminnassa oppiminen on yhteistoiminnallista ja työtapana ovat toiminnalliset menetelmät. Opettajalla on ohjaavana materiaalina yhdistyksen toimittama opettajan käsikirja sekä tukenaan PerheTreffit -tukitoimia. Tukitoimia ovat mm. rehtoreiden ja opettajien **täydennyskoulutus** ja vertaismentorointeinen, **alueellinen suunnittelu- ja konsultaatio-ryhmä** sekä yhdistyksen PerheTreffit -**koordinaattorin tuki** toiminnan eri vaiheissa. Tukitoimet ovat luonteeltaan opettajaa osallistavia, kiinteästi koulutyöhön nivoutuvia, työhyvinvointia lisääviä ja tietoa kerääviä. Noin kahden ja puolen vuoden aikana muodostuu koulun ja luokan oma oppimishjelma, jossa nuoret ovat keskeisiä toimijoita.

Lisätietoja

Pia Talvela

PerheTreffit -koordinaattori, Helsingin Kouluraittiuspiiri ry.
p. 09 773 2221, 050 5913 148 pia.talvela@kouluraittius.fi Fax. (09) 773 2202
Hämeentie 16 B, 00530 Helsinki

Yleistä koulutuksesta

Vuoropuhelu ja yhteistoiminnallisuus - nuorten ja koulun lähiverkoston osallistamiskoulutus - PerheTreffit (4op) on Opetushallituksen rahoittamaa opetustoimen henkilöstökoulusta. Koulutus on kohdennettu 5.-7. luokkien opettajille ja rehtoreille. Koulutuksen koulutuspoliittinen painoalue on oppimisen perusteiden aine- ja aihekohtaisten taitojen kehittäminen. Koulutus on maksutonta.

PerheTreffit -koulutuspäivien teemat ovat:

Yhteistoiminnan teoriaa ja käytäntöä (PT 1)

Kodin ja koulun yhteistyön kehittäminen (PT 2)

Vuorovaikutuksen aakkoset - erilaiset vuorovaikutustilanteet (PT 3)

Arjen oravanpyörä - muutoksen mahdollisuus? (PT 4)

Koulutusten yhteenvetotilaisuus:

Tuhlausta vai tulosta - arviointiseminaari (1/2 päivää tai ilta(PT 5).

Helsingin Kouluraittiuspiiri ry:n koulutuksen kantavana teemana on vuoropuhelu ja osallisuus. Mutta myös teemat teoria ja käytäntö, vuoropuhelu ja yhteistoiminnallisuus tulevat opettajien käsittelyyn myös koulutusten välisessä etäopiskelussa; vertaisopintopiireissä ja yksilötehtävissä. Näiden teemojen lisäksi lähiovetuspäivissä käsitellään kulloisenkin päivän aihepiiriin asioita.

Jokainen lähiovetuspäivä työstää opittua ja samalla valmistaa seuraaviin etätehtäviin, opintopiiritapaamiseen ja koulutyöskentelyyn. Taas etätehtävät ja opintopiirit valmistavat seuraavaan lähiovetuspäivään ja työhön koulussa. Näin kaikki koulutuksen osatekijät ovat yhteydessä toisiinsa ja linkittyvät myös käytännön toimintaan nuorten, perheiden ja työyhteisön sekä muun ammattilaisverkoston jäsenten kanssa.

Linkittämällä lähikoulutusjaksot sekä etätehtävät, saamme aikaan prosessinomaisen valmentautumisen ja oppimisen. Näin varmistetaan koulutukseen osallistuvien mahdollisuus ammatilliseen vertaiskeskusteluun, havainnointiin ja tiedon jakamiseen. Myös teoria, toiminta ja toiminnan jäsentäminen, uuden kokeilu sekä subjektiivinen ja objektiivinen toiminnan analyysi mahdollistuvat.

Koko koulutusprosessi; neljä lähiovetuspäivää sekä arviointiseminaari, opintopiirien kokoontumiset sekä yksilötyöprosessi kestää noin vuoden ajan. Tuhlausta vai tulosta -arviointiseminaari päättää yhden ohjatun valmentautumisvaiheen toiminnallisen oppimisen ja osallistamisen kentällä. Ideaalitulanteessa arviointiseminaari pidetään vasta vuoden kuluttua koulutustoiminnan alkamisesta. Tällöin voidaan koota ja arvioida tutkimuksellisesti ja kokemuksellisesti koulutuksen soveltuvuutta käytäntöön ja toimintatavan sisäistämistä pidemmällä aikavälillä.

Jokaisen lähiovetuspäivän aikana annetaan seuraavan opintopiiriin ja yksilötehtävien ohjeistus. Niistä keskustellaan koulutuspäivään varatulla ajalla. Opintopiireissä tai yksilötehtävien teossa ilmenevissä epäselvyyksissä voi kouluttautuja ottaa yhteyttä koulutuksen koordinaattoriin (PerheTreffit -koordinaattori), joka ohjeistaa ja konsultoi tehtävän teossa. Yhdistys pidättää oikeuden ohjelman muutoksiin.

Lisätiedot ja ilmoittautumiset

Pia Talvela,
PerheTreffit -koordinaattori, Helsingin Kouluraittiuspiiri ry
p. 050 5913 148, (09) 773 2221
pia.talvela@kouluraittius.fi

Yleistä koulutuksesta

Koulutuspaikkana on

Jokaisena koulutuspäivänä
Helsingin Opetusviraston juhlasali
Hämeentie 11 A, käynti on juhlasaliin Kaikukadun 2 C puolelta.
Hissillä kuudenteen (6) kerrokseen

Koulutuspäiviä ovat

ma 25.9.2006, ti 28.11.2006, ti 30.1.2007 ja ke 28.3.2007.
Arviointiseminaarin päivämäärä on avoin.

Koulutus on maksuton.

Osallistujille tarjotaan aamiainen ja he saavat koulutuksen materiaalin.

Peruutusmaksu

7 työpäivää ennen koulutuksen alkua tehdystä peruutuksesta perimme 60e. Sen jälkeen tehdystä peruutuksesta veloitamme 115e. Koulutukseen osallistujan saa vaihtaa kesken koulutuskokonaisuuden, jos pilottiopettaja vaihtuu. Muutokset ohjelmiin (etenkin PT3 ja 4) voivat olla mahdollisia.

Koulutusvahvistus

lähetetään henkilökohtaisesti noin viikkoa ennen ensimmäistä koulutusta.

Tervetuloa!

Lisätiedot ja ilmoittautumiset

Pia Talvela,
PerheTreffit –koordinaattori, Helsingin Kouluraittiuspiiri ry
p. 050 5913 148, (09) 773 2221
pia.talvela@kouluraittius.fi

PerheTreffit 1

maanantaina 25.9.2006

YHTEISTOIMINNAN TEORIAA JA KÄYTÄNTÖÄ

Lähiopetuspäivien aloituksena on luentopäivä, jossa asetetaan yhteiset tavoitteet koulutuskokonaisuudelle, haetaan vahvistusta ja uutta ulottuvuutta omille työtavoille sekä harjoitellaan käytännössä toiminnallista oppimista. Selvennetään PerheTreffit- toimintamallin perusteita ja käytäntöä.

TAVOITE : Opettaja ja rehtori saa teoretietoa ja sisältöä oman opetuksensa monipuolistamiseen ja oppilaiden kohtaamiseen. Opettajan voi täydentää tietämystään yhteistoiminnasta, ryhmäytymisestä.

KOHDERYHMÄ: 5., 6. ja 7. luokkien opettajat, peruskouluasteen rehtorit.

Klo

8.30 - 9.00 Ilmoittautuminen ja aamiainen

9.00 – 10.00 **Tervetuloa**
Lyhyesti toimintamallista sekä PerheTreffit -kuulumisia.
Onnistus sekä muita toiminnallisia ryhmätehtäviä.

10.00 – 10.45 **Oppiminen on kohtaamista – dialogi ja vertaisuus**
Hannu L. T. Heikkinen, erikoistutkija, opettajan ammatillisen kehittymisen tutkimuksen dosentti, Koulutuksen tutkimuslaitos, Jyväskylän yliopisto.

10.45 - 11.00 **Opetusministeriön kuulumisia**
Kristiina Laitinen, kehittämisspällikkö, Koulutus- ja tiedepolitiikan osasto, yleissivistävän koulutuksen yksikkö, Opetusministeriö

11.00 – 12.00 **Huolen vyöhykkeistö opettajan työkaluna varhaisessa puheeksi ottamisessa nuorten ja vanhempien kanssa**
Jukka Pyhäjoki, projektisuunnittelija
verkostotutkimus- ja kehittämismenetelmäryhmä, Stakes

12.00 – 13.00 LOUNAS ja kahvi

13.00 – 15.00 **Hyvästä parempaa.**
Ritva Enäkoski, vtm, viestintäkouluttaja, R&M Consulting

15.00 -16.00 **Kohtaamisia vai törmäämisiä – toiminnallisten menetelmien keinot**
Tuula Severikangas, suunnittelija, Helsingin Kouluraittiuspiiri ry
&
Etätehtävät. Kysymykset ja vastaukset.
Ensimmäisten etätehtävien selostus ja tehtävöiden jako, opintopiirien tehtävä ja rooli.
&
Palautteen voima ja vastuu
Ryhmätehtävä

PerheTreffit 2
tiistaina 28.11.2006

KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖN KEHITTÄMINEN

Toiminnallisten menetelmien päivä

TAVOITE

Toisessa lähiopetuspäivässä kouluttautujat saavat käytännöllistä tietoa toiminnallisista menetelmistä ja yhteistoiminnallisesta oppimisesta. Päivässä työstitään ja harjoitellaan myös tunne- ja vuorovaikutustaitojen opettamista. Hän saa myös työvälineitä ja ideoita kodin ja koulun yhteistyön kehittämiseen ja vanhemmuuden vahvistamiseen.

KOHDERYHMÄ

5., 6. ja 7. luokkien opettajat

Klo

8.30 - 9.00

Aamiainen

9.00 - 9.45

TERVETULOA

Toiminnallisia ryhmätehtäviä
Etätehtävien ja opintopiirien toiminnan arviointia, parannusehdotuksia

9.45 - 10.45

Kaapista ulos - yhteisöteatterin mahdollisuudet

Hakunilan yhteisöteatteriryhmä & Mikaela Mansikkala, teatteri-ilmaisun ohjaaja

10.45- 11.45

Tunne- ja vuorovaikutustaitojen opettaminen toiminnallisin menetelmin

Tuula Severikangas, suunnittelija, Helsingin Kouluraittiuspiiri ry

11.45 -12.00

Etätehtävät

Seuraavien etätehtävien selostus ja tehtävöohjeistukset

12.00 - 13.00

LOUNAS ja kahvi

13.00 - 15.00

Vanhemmuuden vahvistamisen taito ja tahto

Tapani Ahola, sosiaalipsykologi, työyhteisökouluttaja, muksuopin kehittäjä
Lyhytterapiainstituutti Oy

15.00 - 16.00

**Käännetäänkö takki vai täydellä vauhdilla eteenpäin
& Palautteen voima ja vastuu**

Toiminnallisia tehtäviä/ ryhmätehtävä

PerheTreffit 3
tiistaina 30.1 2007

Vuorovaikutuksen aakkoset - ERILAISET VUOROVAIKUTUSTILANTEET

TAVOITE Opettaja saa tietoa, välineitä ja keinoja erilaisten vuorovaikutustilanteiden hallintaan ja tavoitteelliseen toimintaan vaativissakin tilanteissa.

KOHDERYHMÄ 5., 6. ja 7. luokkien opettajat, rehtorit.

KOULUTUSPÄIVÄN

ERITYISPIIRRE Kouluttautujat ovat tehneet etukäteen kysymyksiä luennoitsijoille. Luennoitsijat ovat valmistaneet luentonsa kysymysten pohjalta. Tässä päivässä opettajat osallistuvat koko päivään ja rehtorit vain aamupäivään.

KOULUTTAJAT VIELÄ VAHVISTAMATTA

Klo	
8.30 - 9.00	Aamiainen
9.00 - 9.45	Tervetuloa Toimintatehtävä: Mitä kuuluu?
9.45 - 10.45	Nuori oirehtii. Miten huomata, mitä tehdä?
10.45 -11.45	Kuinka huomioida, kun vanhemmalla on mielenterveysongelmia Matti Inkinen, projektipäällikkö, Omaiset mielenterveystyön tukena, Uudenmaan yhdistys ry.
11.45 - 12-30	LOUNAS
12.30- 13.45	Kuinka huomioida nuori perheen erilaisten kriisien aikana
13.45 - 14.30	Ajatuksia seksuaalikasvatuksesta...? Tuulia Aho, seksuaalineuvoja, Väestöliiton Nuorten Avoimet Ovet
14.30 - 14.45	KAHVI
14.45 - 15.30	Monikulttuuriset vuorovaikutustilanteet – kuinka toimia?
15.30 - 16.00	Tavoitteellisuus ja toiminta. Tehtävä sekä jatko

PerheTreffit 4
ke 28.3.2007

Arjen Oravanpyörä

MUUTOKSEN MAHDOLLISUUS?

TAVOITE

Opettaja löytää itsestään uusia ulottuvuuksia ja työssä jaksamisen keinoja. Hiotaan toiminnallisen oppimisen ja osallistamisen taitoja, mietitään omia asenteita ja ominaisuuksia, analysoidaan ja havainnoidaan.

Käsitellään käytännön läheisesti jokapäiväisiä omia työhön ja vuorovaikutukseen liittyviä kysymyksiä sekä henkilöstön motivoitumiskykyä. Asiantuntijuuden problematiikkaa ja verkostoitumisen taitoa, haittoja ja hyötyjä.

Koulutuksessa käsitellään sekä harjoitellaan motivointi-, tunne- ja vuorovaikutustaitoja toiminnallisilla menetelmin

KOHDERYHMÄT

aamupäivällä peruskoulujen rehtorit, iltapäivällä 5., 6. ja 7. luokkien opettajat

KOULUTTAJAT VIELÄ VAHVISTAMATTA

Klo

8.30 - 9.00

Aamiainen

9.00 - 9.05

TERVETULOA

9.05 - 10.45

Arvot, johtaminen ja motivaatio

10.45 - 11.45

Virettä vai viruttamista
työterveyspsykologi

11.45 - 12.30

LOUNAS

12.30 - 13.15

Muutosagenttina koulussa
"Fiilistelyt" Etätehtävien ja opintopiiritehtävien kootut tulokset.
Ryhmätehtävä.

13.15 - 14.00

Opettajan rooli - onnistumisen ja epäonnistumisen kehäjuoksua?

14.00- 15.15

Verkostoista virtaa opetukseen - "Tarinoita tulevasta..."
Tarinatatteri

15.15- 16.00

Tavoitteellisuus ja toiminta - onko se mahdollista ?
Ryhmätehtävä
Jatko lyhyesti

Tulossa syksyllä 2007

PerheTreffit 5 –

TULOSTA VAI TUHLAUSTA – arviointiseminaari

Arviointiseminaari päättää täydennyskoulutuskokonaisuuden ja yhteisen koitoksen. Kokemusten ja arvioinnin yhteinen kokoamistilaisuus.

TAVOITE

Tulos-seminaari on vapaamuotoisempi tapaaminen, jossa käydään läpi tuloksia ja täydennyskoulutuksen antia. Päivässä kootaan hyvät ja toimivat kokonaisuudet ja toimintatavat yhteen. Samalla seminaarissa mietitään tulevaisuutta ja esimerkiksi lisäkoulutustarpeita ja -toiveita. Seminaarissa myös täydennyskoulutuksen kokonaisarviointi on mahdollista.

KOHDERYHMÄ

Pilottikoulujen 5., 6. ja 7. luokkien opettajat, rehtorit

PAIKKA

Seminaarityyppinen työtapaaminen, aika ja paikka avoin

KOULUTTAJAT

Päivän toteutuksesta vastaavat Tuula Severikangas ja Pia Talvela Helsingin Kouluraittiuspiiri ry:stä. Pääluennoitsija vielä avoin.